



# LA GAZETTE DE L'ECOLE

## Charles de Foucauld

N°42

du 10 avril 2026

Editorial – avril 2026



Le renouveau est là. Avec Pâques et la Résurrection, c'est le moment idéal pour célébrer le renouveau. Ces dernières semaines, nous avons vécu des moments forts ensemble. Nos rendez-vous hebdomadaires pendant le Carême ont été très riches, et la célébration à la collégiale a été une belle réussite.

Un grand bravo aux enfants de CP et CE2/CM1, qui se sont vraiment investis pour mettre en scène la prière et l'Évangile.

Nous avons aussi partagé un beau moment en famille avec les jeux en classe. Le vernissage en musique et l'exposition « *Embarquement immédiat* » ont bien attiré l'attention et ont été un vrai succès. Merci à vous, familles, pour votre présence, et un grand merci aux enseignants pour tout le travail accompli pour rendre ces projets possibles.



Côté cour, l'Apel a offert de nouveaux jeux pour les enfants (parachutes, roues, cordes à sauter géantes, vélos, etc.). La cour a pris des couleurs, et les enfants sont ravis ! Un grand merci à l'Apel pour cet investissement qui égaye leur quotidien.



Et ce n'est pas tout ! On se retrouve bientôt pour la kermesse du 29 mai (spectacle à 17h, ouverture des portes à 16h50, jeux et stands dans la cour, et repas partagé à 19h)

Vous pouvez également noter la sortie de fin d'année, le 25 juin, pour toute les classes. En attendant, je vous souhaite de belles vacances si vous en avez, et bon courage à ceux qui n'en profitent pas encore.

S'engager pour la biodiversité Les élèves de **CM2** ont récemment pris une belle initiative en distribuant à leurs camarades une \*charte en faveur de la protection de la biodiversité\*. Avec beaucoup d'enthousiasme et de conviction, ils ont présenté cette charte aux autres élèves de l'école, les invitant à réfléchir aux gestes simples qui permettent de préserver la nature et les êtres vivants qui nous entourent. Tous ont été ravis de participer : chacun a signé la charte pour marquer son engagement à agir au quotidien en faveur de la biodiversité. Un grand bravo à nos élèves de CM2 pour leur implication et leur sens des responsabilités. Ensemble, continuons à prendre soin de notre planète !  
Wapiti Teragir Programme Eco-Ecole



### *Le 10 février dernier*

Les **CE2/CM1** ont accueilli dans leur classe deux membres du CNRS d'Orléans qui sont venus leur parler de la formation de l'Univers et de l'apparition de la vie sur Terre. Les élèves ont ainsi pu poser de multiples questions sur l'origine de la vie, s'il existait d'autres formes de vie dans le système solaire et notamment sur Mars... Les intervenants ont présenté leurs travaux et, grâce à des images de synthèse, ont expliqué pourquoi et comment les scientifiques préparaient actuellement un futur voyage sur Mars. Des échantillons de roches très anciennes ont circulé entre les mains des élèves et ont permis d'illustrer de façon concrète les propos des intervenants.



### *Jeudi 5 mars*

La gendarmerie est venue à la rencontre des **CE2** (classes de Mme Pressoir et M. Maligne) et des **CM1** pour leur présenter le permis piéton. A l'aide du vidéoprojecteur, le gendarme a expliqué aux élèves ce qu'est un piéton, la signification de différents panneaux, les dangers rencontrés dans la rue, ce qu'on peut faire ou pas dans la rue, les numéros utiles, etc... Les élèves ont ainsi pu interagir en répondant ou en posant des questions au gendarme.

Un petit livret contenant les différentes notions à retenir lorsque l'on est piéton a été distribué aux élèves : dans un premier temps, un travail sera effectué en classe à partir de ce livret, puis, dans un second temps, les élèves passeront, toujours en classe et avec leurs enseignants, l'"examen" du permis piéton.

Souhaitons-leur bon courage et bonne chance !"



### *CARNAVAL*





**Mardi 10 mars**

Les élèves de **petite section** se sont transformés en véritables petits citoyens pour le vote du prix jeunesse des terres du Val de Loire. Bulletin en main (en forme de cœur), chacun a glissé son choix dans l'urne... et c'est « j'ai peur » de Olivier Dutroux et Thomas Baas qui a été élu. Après tant d'efforts démocratiques, le beau temps étant de la partie, direction les bords de Loire pour une mission tout aussi importante : observer les canards, les plantes... et les bateaux (et peut-être courir un peu aussi !).



Sortie culturelle pour nos élèves de **CM2** !

Nos élèves ont eu la chance de visiter l'exposition Pix'Elles, une belle immersion dans l'univers artistique contemporain à travers des tableaux créés avec des briques LEGO. Ils ont fait preuve d'une grande curiosité et d'un réel intérêt pour le processus de création, posant de nombreuses questions pertinentes. Un grand merci à l'artiste [Paulina Aubey](#), qui a pris le temps de répondre avec beaucoup de gentillesse et de générosité, rendant cette rencontre encore plus inspirante pour nos jeunes visiteurs.

Une expérience riche qui éveillera, sans aucun doute, de futures vocations artistiques !

N'hésitez pas à visiter l'exposition visible jusqu'au 19 avril dans la salle Doligé à la [Médiathèque La Monnaye](#)

et pour les fans (AFOL = Association de Fans de Légo) [Avenue de la brique](#)



### *Jeudi 2 avril*

Les deux classes de maternelle ont exploré les bords de Loire à Saint-Ay avec Agnès Hergibo, animatrice de l'association « Loiret Nature environnement »

À travers des activités mobilisant leurs cinq sens, les enfants ont découvert la nature puis ont profité d'une belle balade. Une expérience enrichissante... qu'ils ont adoré malgré le temps un peu humide !



### *Vendredi 3 avril*

Les élèves de **Petite Section** ont fabriqué leur panier pour la chasse aux œufs. Ils l'ont décoré avec de jolies gommettes aux couleurs de Pâques, puis y ont placé trois œufs, pas un de plus, pas un de moins. Une activité ludique qui cachait aussi un petit travail de comptage très motivant !



À la découverte des premières lettres !

Les élèves de **Petite Section** font leurs premiers pas dans l'apprentissage de l'écriture avec enthousiasme et créativité. À travers des activités ludiques et sensorielles, ils s'exercent à tracer quelques lettres, notamment leur initiale : dans la semoule, avec de la pâte à modeler, sur une ardoise magique, en petit comme en très grand format... autant de façons de découvrir le geste d'écriture tout en s'amusant !

Et les progrès sont déjà au rendez-vous : certains enfants prennent même plaisir à écrire leur prénom seuls. Une belle fierté pour eux et un grand pas vers les apprentissages futurs !

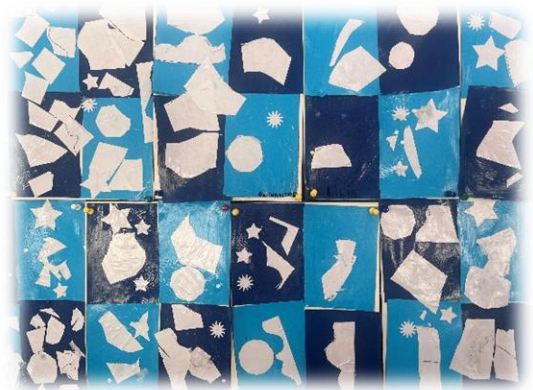
Bravo à nos petits élèves pour leur motivation et leur application !



Dans le cadre de notre projet d'école axé sur les arts plastiques, les Petite Section ont découvert Henri Matisse.

Ils ont utilisé, comme l'artiste, différentes nuances de bleu et ont découpé puis collé des formes en papier. Ce travail leur a permis d'apprendre à découper, d'exercer leur imagination et également de découvrir un peintre grâce à l'une de ses œuvres majeures.

Bravo à nos petits artistes !



*Polynésie, la mer d'Henri Matisse*



Henri Matisse (1869, France - 1954, France) - Polynésie, la mer, 1946 - Centre Georges Pompidou, à Paris.  
Domaine : dessin / Technique : papiers collés rehaussés de gouache et marouflés sur toile / Dimensions : 196x314cm

### Cycle sport : le lancer en petite section

Durant cette quatrième période, les PS ont entamé un cycle sportif autour du lancer. À travers différentes situations ludiques et adaptées, ils ont pu découvrir et expérimenter plusieurs façons de lancer.

Au dojo, nous avons profité de l'espace pour travailler le lancer fort et loin, notamment grâce au jeu des « balles brûlantes », très apprécié des enfants. Cette activité leur a permis de développer leur énergie, leur coordination et leur plaisir de jouer en groupe.

En salle de motricité, les élèves se sont exercés à différents types de lancers : lancer en contre-haut, lancer en contrebas, ainsi que des lancers avec précision en visant des cibles. Ces ateliers variés ont contribué à affiner leurs gestes, à mieux contrôler leurs mouvements et à gagner en confiance.

Ce cycle a été riche en découvertes et en progrès, tout en restant placé sous le signe du jeu et du plaisir de bouger.



**Vendredi 3 avril** dernier, toute l'école, de la maternelle au CM2, s'est mobilisée autour d'un bel élan de solidarité à l'occasion de l'opération "Bol de riz".

Ce temps fort, désormais bien ancré dans la vie de l'établissement, a permis aux élèves de vivre concrètement les valeurs de partage et de générosité. Le principe était simple : proposer un repas plus sobre, composé d'un bol de riz, afin de reverser la différence à une association caritative.

Dès le plus jeune âge, les élèves ont été sensibilisés à l'importance de penser aux autres. Les enseignants ont pris le temps



d'expliquer le sens de cette démarche, permettant à chacun de comprendre que ce petit geste individuel pouvait contribuer à une action collective porteuse de sens.

Le jour J, tous ont joué le jeu avec sérieux et enthousiasme. Les plus petits, curieux et appliqués, ont découvert une nouvelle façon de déjeuner, tandis que les plus grands ont pleinement mesuré la portée solidaire de leur engagement. Grâce à la participation de tous, une somme sera prochainement remise à l'association choisie, venant soutenir ses actions et ses projets. Cette réussite est le fruit d'un bel engagement collectif réunissant élèves, enseignants et personnel de l'école.

Un grand bravo à tous pour cette mobilisation qui rappelle que la solidarité se construit aussi à travers des gestes simples, mais profondément significatifs.



31/03/2026 08:12

La République du Centre

## MEUNG-SUR-LOIRE

# Les parents en visite à Charles-de-Foucauld

Samedi, Charles-de-Foucauld, établissement privé sous contrat, organisait une journée portes ouvertes. L'occasion pour les familles qui inscrivent leur enfant pour la prochaine rentrée de visiter l'établissement et de rencontrer les équipes enseignantes. L'occasion, aussi, pour les familles qui fréquentent le groupe scolaire de passer un moment dans la classe de leur enfant et d'admirer les réalisations d'arts plastiques. Les parents, comme ceux de Léo, en CP, apprécient ce temps de rencontre. « On n'a pas le temps de l'accompagner à la bibliothèque ou au sport, alors on apprécie de participer aujourd'hui. » Léo a fait toute sa maternelle à Charles-de-Foucauld. D'ailleurs, la directrice de l'école, Agnès Mombert, préfère, pour la fluidité du parcours, que les parents n'attendent pas l'école élémentaire pour inscrire leur enfant. Dans les classes, les travaux des élèves étaient affichés. Les CE1/CE2 de Cécile Pressoir ont réalisé une



Cécile Pressoir, institutrice de CE1/CE2, a réalisé avec ses élèves une superbe anamorphose, ici côté monuments du monde.

superbe anamorphose avec, d'un côté des monuments du monde, de l'autre des paysages. « Un projet qui allie arts plastiques et géographie, patrimoine et nature. » Au collège, dirigé par Jérôme Chabin,

les élèves ont leur salle de classe, ce sont les professeurs qui tournent selon l'emploi du temps. Autre particularité, le professeur Alix Grandjean fait classe avec sa fidèle chienne. Une médiation animale qui apaise. ●



Les élèves de **Moyenne et Grande Section** ont mis tout leur cœur dans la préparation des cartes de Pâques. Ce projet a été une belle occasion de travailler la motricité fine : chaque enfant a dû déchirer soigneusement du papier cristal pour créer des décorations colorées. Une fois cette étape terminée, les cartes ont été plastifiées

Dans le cadre des préparatifs pour les portes ouvertes, les élèves ont participé à un atelier peinture pour décorer le couloir. L'objectif ? Créer de belles cloches colorées qui apporteront de la gaieté à cet événement important. Une belle manière de mêler créativité et préparation festive pour Pâques !



Les plus grands ont pris le temps d'écrire « Joyeuses Pâques » en cursive, tandis que les plus jeunes ont écrit le message en lettres majuscules. Chacun est fier du résultat final, et les cartes ont été emportées à la maison avec fierté.



